

Basın Açıklaması

Düsseldorf, 17.04.2009

Türk Veliler ve Gençleri, ATIAD Genel Merkezinde Düzenlenen 'Göçmen Kökenli Öğretmenler' Etkinliğine Büyük İlgı Gösterdi.

ATIAD – 17. April 2009. Avrupa Türk İşadamları ve Sanayicileri Derneği'nin (ATIAD), Kuzey Ren Vestfalya Veliler Birliđi (FÖDEN) ile birlikte düzenlediği „Göçmen kökenli öğretmenler“ adlı etkinlikte, Almanya'da öğretmen olma konusu, çeşitli açılardan ve kapsamlı bir şekilde ele alındı. Türk gençlerine öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi vermeyi ve bu mesleğe özendirmeyi amaçlayan etkinliğe Kuzey Ren Vestfalya'nın çeşitli bölgelerinden gelen ebeveynler ve gençler katıldı.

Toplam dört saat süren etkinlikte kurulan üç ayrı bilgilendirme grubunda (Workshops), öğretmenlik mesleği, üç farklı ağırlık noktasıyla ele alındı. Katılımcılara sırasıyla bütün bilgilendirme gruplarında yer almaya imkan tanıldıktan sonra, Almanya'da öğretmenlik mesleği konulu genel sorulara yanıt verilen kapanış toplantısı yapıldı.

Almancası „Lehrer mit Zuwanderungsgeschichte“ olan proje bünyesindeki çalışmalar sayesinde, Alman okullarında eğitim veren göçmen kökenli öğretmenlerin sayısının artırılması hedefleniyor. Nitekim Kuzey Ren Vestfalya'da konula giden her dört öğrenciden biri göçmen kökenli olmasına rağmen ve hatta bazı büyük şehirlerdeki okulların bazı sınıflarındaki her 10 öğrenciden dokuzu yabancı kökenli olmasına rağmen, göçmen kökenli öğretmenlerin oranı yaklaşık yüzde bir civarında.

Öte yandan, Kuzey Ren Vestfalya Eğitim Bakanı Barbara Sommer, ATIAD Genel Başkanı Prof. Recep Keskin ve FÖDEN Başkanı Kadir Dađlar yaptıkları bir ortak açıklamada: „Göçmen kökenli öğretmenler, eğitim aracılığıyla kariyer sağlanabileceği gösteren, Almanya'ya başarılı bir şekilde uyum göstermenin sembolleridir. Okullarımızda eğitim veren daha fazla göçmen kökenli öğretmene ihtiyaç vardır. Çünkü bu öğretmenlerimiz çok kültürlü ve çok dilli kalifikasyonlarıyla yabancı kökenli öğrencilerin okul başarılarını arttırmaya büyük katkı sağlamaktadır“ dediler.

ATIAD İstişare Kurulu Başkanı Eşref Ünsal, yazılı verilen bu açıklamaya ilaveten: „Yabancı kökenli öğretmenlere acilen ihtiyaç duyulmaktadır. Zira bu öğretmenlerimiz, başarılı örnekler olmakla kalmayıp, okul ile veliler arasında bir güven unsuru rolü ve bir nevi köprü fonksiyonu görmektedir.“ şeklinde konuştu.